

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

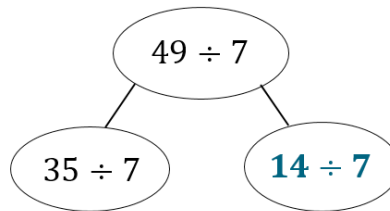
En las Lecciones 4 a la 7, los estudiantes aprenden a resolver problemas de multiplicación y división que usen unidades de 6 y 7. Aprenderán a usar las de 5 para ayudarse a resolver estos problemas.

Espera ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Usar **vínculos numéricos** para ayudarse a **contar de 6 en 6** y de **7 en 7**.
- Usar la **estrategia de descomponer y distribuir** con **diagramas de cintas** y vínculos numéricos para resolver problemas de multiplicación desafiantes que usen unidades de 6 y 7 (como se observa en la Muestra de un problema a continuación).
- Encontrar el valor de la incógnita (o letra) en ecuaciones simples y problemas escritos.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 6)

Descompón 49 para resolver $49 \div 7$.



$$\begin{aligned} 49 \div 7 &= (35 \div 7) + (14 \div 7) \\ &= 5 + \underline{2} \\ &= \underline{7} \end{aligned}$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Continúe practicando las operaciones de multiplicación del 6 y 7 de memoria. Por ejemplo: pregúntele a su hijo/a una operación con el 6 como: “¿Cuánto es 5×6 o 5 seises?” (30). Luego diga: “Súmame un grupo más de 6 a 30. ¿Cuánto es 6×6 o 6 seises?”. Su hijo/a debería poder hacer el cálculo mental de la suma 6 más 30 y dar la respuesta de “36”.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA (cont.)

- Use un cartón de huevos vacío y un dado para jugar algo sencillo. En una fila de compartimientos del cartón, use un marcador para escribir los números 2, 3, 4, 5, 6 y 7, un número por cada compartimiento. En la segunda fila, escriba los números en orden descendiente: 7, 6, 5, 4, 3, 2. Lance el dado en el cartón de huevos y pídale a su hijo/a que multiplique el número que salga en la cara superior del dado por el número escrito en el compartimiento donde caiga el dado. Por ejemplo: en la imagen que se muestra, su hijo/a resolvería el problema 6×5 . Otra manera de obtener números al azar es colocar el dado en el cartón de huevos, cerrarlo y sacudirlo.

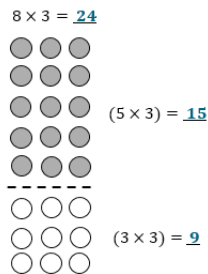


VOCABULARIO

Contar salteado/contar de: contar en incrementos iguales por un número diferente a 1. Por ejemplo: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 es contar de dos en dos.

REPRESENTACIONES

Estrategia de descomponer y distribuir



$$\begin{aligned}
 8 \times 3 &= (5 \times 3) + (3 \times 3) \\
 &= 15 + 9 \\
 &= 24
 \end{aligned}$$

Vínculo numérico: una representación que ilustra una relación de parte-parte-todo.

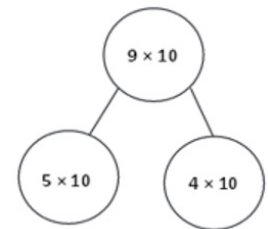


Diagrama de cintas: una representación que se usa para ayudar a darle sentido a un problema escrito.

